**Leervragen les 5: Observatiemethoden**

**Par 7.3.1 tm 7.4**

**Blz 96-98**

1. Wat is een **beschrijvende observatie?**
2. Welke twee nadelen worden er genoemd van een **beschrijvende observatie?**
3. Welke 2 voordelen kent het werken met een **observatieschema**?
4. Welk nadeel heeft het werken met een observatieschema?
5. Wat houdt observeren met een **codeersysteem** in?
6. In een voortgangssysteem wordt vaak gebruik gemaakt van een **beoordelingsschaal.** Je kunt hier goed mee meten hoe een kind vooruit is gegaan. Leg uit hoe dat werkt.
7. Als je gaat observeren moet je vooraf nadenken over het moment/ de momenten en de situaties die passen bij je vraagstelling. Leg uit wat de volgende begrippen betekenen: **continu observeren, event-sampling (ofwel: turven), time-sampling (ofwel: observeren met intervallen)**